



**Posgrado de Psicología en
Reproducción Humana Asistida 2025**

**Diplomatura con certificación universitaria
Programa 2025**

**Modalidad online
Con encuentros sincrónicos mensuales**

**Carga horaria: 160 hs.
De mayo a noviembre 2025**

Directores

Dra. en Psicología Natacha Salomé Lima

Dra. Cintia Granados

Enfoque general

La Diplomatura de Psicología en Reproducción Humana Asistida ofrece un espacio formativo innovador y multidisciplinario, diseñado para responder a los desafíos emergentes en el campo de la reproducción asistida. Este programa integra enfoques éticos, clínicos, biológicos y sociales, permitiendo que los/as profesionales de la psicología adquieran competencias específicas para intervenir de manera efectiva en equipos de salud, acompañando tanto a pacientes como a profesionales médicos en todo el proceso reproductivo. La propuesta se sustenta en un marco teórico sólido, combinado con recursos audiovisuales y casos clínicos, que permiten una formación integral y actualizada.

Orientado principalmente a licenciados/as en psicología, el programa se dirige a aquellos profesionales interesados en ampliar sus horizontes de intervención en el ámbito de la salud reproductiva. Los futuros estudiantes encontrarán en esta diplomatura la oportunidad de conocer un ámbito específico para el trabajo psicológico, podrán reflexionar acerca del impacto emocional y psicosocial que atraviesan las personas que realizan tratamientos de reproducción humana asistida, y comprender las implicancias éticas y legales de las tecnologías reproductivas. La combinación de clases teóricas, estudios de caso y encuentros de actualización profesional sincrónicos enriquecen el aprendizaje, haciendo del proceso educativo una experiencia dinámica y comprometida con el bienestar integral de las personas.

Objetivos Generales:

- Promover el desarrollo de competencias éticas, cognitivas, técnicas, sociales y afectivo-emocionales para el trabajo del/a psicólogo/a en el ámbito de la reproducción asistida.
- Fortalecer la capacidad del profesional para intervenir de manera efectiva en equipos interdisciplinarios, articulando conocimientos de la psicología con los aspectos médicos, biológicos y legales.
- Fomentar la integración de la teoría y la práctica mediante el análisis crítico, la reflexión y la investigación, contribuyendo a una atención integral y humanizada en salud reproductiva.

Objetivos Específicos:

- Adquirir un conocimiento específico de las temáticas fundamentales en reproducción asistida abarcando: técnicas de baja y alta complejidad, protocolos de evaluación en donantes de gametos, criopreservación, evaluación genética preimplantatoria, y otros aspectos médicos relacionados con la oncofertilidad, para integrar estas dimensiones en la intervención

psicológica de manera interdisciplinaria.

- Desarrollar habilidades para identificar y abordar los desafíos emocionales y psicosociales en el acompañamiento a personas que atraviesan tratamientos de reproducción asistida.
- Evaluar y reflexionar sobre los dilemas éticos y legales inherentes a las técnicas de reproducción asistida, incluida la donación de gametos, la gestación por sustitución y otras modalidades emergentes.
- Promover la colaboración interdisciplinaria y la comunicación efectiva entre profesionales, optimizando la atención integral de pacientes y fortaleciendo la práctica profesional basada en evidencia.

Estos objetivos proporcionan el marco conceptual y práctico que orienta cada uno de los módulos, garantizando una formación completa y actualizada para aquellos psicólogos interesados en especializarse en este dinámico campo. La diplomatura se organiza en 7 módulos de aprendizaje:

Módulo 1

Fundamentos y Rol del Psicólogo en Reproducción Asistida comprende las clases 1 a 5

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el contexto de la reproducción asistida y el rol del psicólogo en articulación con el equipo asistencial (médico y biológico); alcances y límites del trabajo interdisciplinario.
- Analizar las dinámicas de pareja y los factores individuales en el proceso reproductivo.

Clase 1

- El trabajo del/a psicólogo/a en diálogo con aspectos médicos y biológicos (Lic. Diana Pérez y Lic. Victoria Stelluto)

Bibliografía obligatoria

- Pérez, D (2021). Capítulo 10. Ensayo sobre (in)fertilidad. ¿Hay una clínica específica? En Naves FA: Cuerpos gestantes. NEU Universidad Nacional de San Luis. <https://www.bivipsi.org/wp-content/uploads/2022-UNSL-Cuerpos-Gestantes.pdf>
- Lima, N.S. (2020) Capítulo 1. Lo actual en la clínica de la reproducción asistida. En Desafíos actuales en la clínica de la reproducción humana asistida. Natacha Salomé Lima y Mariela Rossi (comp.) NEU Nueva Editorial Universitaria <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/136353>

Bibliografía ampliatoria o sugerida

- Izzedin-Bouquet de Durán, R. (2011). Psicología de la reproducción: de la infertilidad a la reproducción asistida. Revista Científica Ciencia Médica, 14(2), 31-34. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1817-74332011000200009&script=sci_arttext
- Recurso audiovisual: **vientre el documental**

El documental **Vientre** narra la historia de una pareja en su devenir por los tratamientos de reproducción humana asistida. Da cuenta del arduo recorrido que posibilitó la sanción de la Ley 26.862 (2013) de acceso a la cobertura de las técnicas y procedimientos realizados con asistencia médica para lograr el embarazo. Esta historia muestra muchas de las emociones, sensaciones y frustraciones de las personas que atraviesan dificultades reproductivas, y da cuenta también de los largos años de lucha ciudadana para el logro de la sanción de la ley.

Haga clic en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=y8k1U2bCeEo&t=33s> para abrir el recurso.

Clase 2

- Estudio de la pareja infértil (Dra. Idelma Serpa) (R-25)
- Factor masculino (Dr. Alejo Rasguido)

Bibliografía obligatoria

- Vecslir, L. (2010). Masculinidades y donación de gametas: Nuevas técnicas y antiguos pactos. VI Jornadas de Sociología de la UNLP, 9 y 10 de diciembre de 2010, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5663/ev.5663.pdf
- Manuel, B. (2004). Masculinidad y fertilización asistida. Experiencia clínica en tiempos de crisis. Asociación Psicoanalítica Argentina.

Recurso audiovisual:

Presentación a cargo de la doctora Mónica Vazquez-Levin: Salud reproductiva: el factor masculino (2024): <https://www.youtube.com/watch?v=Vb8z8aa9yV4>

Bibliografía complementaria:

<https://www.lavanguardia.com/vida/20160122/301591047985/infertilidad-masculina.html>

<https://www.pagina12.com.ar/421757-por-que-los-hombres-consultan-tan-poco-a-los-especialistas-e>

FORO DE TRABAJO

Luego del visionado de las dos primeras clases, y de la lectura del material bibliográfico sugerido considere: 1) ¿cuáles son los desafíos actuales de la reproducción asistida en su lugar de residencia? 2) ¿Cómo se le ocurre proponer una mejor articulación con los equipos de salud? 3) Elabore una reflexión acerca de la nota que habla sobre masculinidad, paternidad e infertilidad, o sobre el documental VIENTRE.

Clase 3

- Técnicas de reproducción asistida de baja complejidad (Dr. Agustín Pasqualini)
- Técnicas de reproducción asistida de alta complejidad (Dr. Agustín Pasqualini)

Bibliografía obligatoria

- Grupo de trabajo para normativas SAMER. Reproducción Asistida de Baja Complejidad. http://samer.org.ar/pdf/normativas/reproduccion_asistida_bajacomplejidad.pdf
- Guías para la reproducción asistida de alta complejidad (2006) http://www.samer.org.ar/revista/numeros/2006/n2/3_guia_reproduccion_asistida.pdf

Recurso audiovisual:

Diarios de Bioética. Episodio 1 ¿Las cigüeñas vienen de Paris o de un laboratorio?
<https://open.spotify.com/episode/1qp6aEqwAWoB64q1IYF2Eh>

Clase 4

- El rol del psicólogo/a frente a: beta en espera, beta negativa, alternaciones genéticas, aborto. Mindfulness y otros recursos (Lic. Violeta Navas Jiménez) (R-25)
- Efectos subjetivos del diagnóstico. Dificultades reproductivas y su vinculación con lo traumático. Idea de cuerpo en TRHA. Beta espera, beta negativa/positiva, alteraciones genéticas, aborto. Posibles intervenciones desde el rol psi. (Lic. Anabel Defea)

Bibliografía obligatoria

- Chatel, Marie-Magdeleine (1993) El malestar en la procreación. El malentendido bien entendido (selección de páginas 80-87)
- Rosset, C. M. (2008). Infertilidad y psicología de la reproducción. Papeles del Psicólogo, 29(2), 154-157. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77829201.pdf>

FORO DE TRABAJO

Elija alguno de los recursos audiovisuales sugeridos para el primer módulo y comente cual/es serían los aportes que puede realizar el equipo de salud mental. O bien lea la nota Fertilización Humanizada <https://revistalimbica.com/fertilizacion-humanizada/> y señale qué aspectos considera relevante para trabajar en un espacio terapéutico.

Clase 5

- Trabajo con la película *Vida Privada*

FORO DE DISCUSIÓN

El film *Vida Privada* [Private Lives] de Tamara Jenkins (2018) muestra las dificultades por las que atraviesa una pareja en el laberinto de la reproducción asistida. Al modo de una obra de teatro hemos estructurado este escrito en dos actos: el primero, describe el elevado costo psíquico que experimenta una pareja cuando se somete a los tratamientos de reproducción asistida, agravado por la ausencia de profesionales de la psicología idóneos, capaces de acompañar y alojar los altibajos de la desventura reproductiva. El segundo acto comienza con la frustración de no poder concebir con los propios óvulos y el desafío de buscar una donante en el sistema altamente mercantilizado de los Estados Unidos y el anhelo de encontrar en lo familiar la consecución de un proyecto digno de la ciencia ficción.

Como actividad de cierre de este primer módulo les proponemos mirar la película "*Vida Privada*" o leer el comentario: <https://www.eticaycine.org/Vida-Privada-3599> y elegir un concepto o idea de la película que quisieran compartir y desarrollarlo brevemente en el foro de trabajo.

Bibliografía sugerida: Gonzalez, M.A., Waldheim, J., Delpozzi, J. Quattrocchio, R. (2020) Desafíos reproductivos y ovodonación. Cuando el deseo de maternidad transita caminos no convencionales. Congreso de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Módulo 2

Técnicas de Reproducción Asistida y Donación de Gametos comprende clases 6 a 10

Objetivos de aprendizaje:

► Examinar los procesos de donación de gametos, evaluación y selección de donantes, programas de identidad abierta, implicancias del régimen de anonimato para la transmisión del origen genético a los/as nacidos/as, integrando dimensiones éticas, emocionales y legales.

Clase 6

- Tratamientos de reproducción asistida con gametos donados (Dra. Stella Lancuba) (R-25)

Bibliografía obligatoria

- Fernández, D. et al., (2006) Guías para la admisión y asesoramiento psicológico en la donación y recepción de gametos donados. *Reproducción* p.27-32. Disponible en: http://www.samer.org.ar/revista/numeros/2006/n2/5_guia_donacion.pdf
- Lima, N. S., Plaza, C. Á., & Vega, C. C. (2019). Donantes de ovocitos: análisis comparativo de dos muestras de Argentina y España sobre perfil de donantes, motivaciones y anonimato. *Política y Sociedad*, 56(3), 63. <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/59726>

Bibliografía sugerida

- Código de ética SAMER http://www.samer.org.ar/pdf/codigo_de_etica_de_reproduccion.pdf

Recurso Audiovisual: Donante Anónimo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ti4psyLXBeA>

Clase 7

- Banco de semen. Selección del donante (Dra. Natalia Fernández Peri)

Bibliografía obligatoria

- Álvarez Plaza, C. & Pichardo Galán, J. (2018) La construcción del “buen donante” de semen: selección, elección, anonimato y trazabilidad. <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/41788/18846-76453-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lima, N. S., & Romero, G. (2021). ¿Dar es dar? Los efectos de las configuraciones de género en el contexto de la donación de semen. *Encuentros Latinoamericanos* (segunda época), 5(2), 130-154. <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/enclat/article/view/1432>

Recurso audiovisual:

Presentación Congreso Bioética UNESCO 2022 “Análisis comparativo de las expectativas de género en donantes de gametos” https://www.youtube.com/watch?v=dmWEc2l_FxQ&t=4s

FORO DE TRABAJO

Desde la sanción del Código Civil y Comercial (2015) las tecnologías de reproducción asistida (TRHA) se constituyen en una nueva fuente de filiación. El sistema que organiza la donación de gametos es el sistema de *anonimato relativo*: entre receptores y donantes rige el anonimato, pero lxs nacidxs tienen el derecho de conocer los datos relativos a su origen genético y pueden solicitar este acceso por la vía judicial (art. 563 y 564). También se han creado bancos de *identidad abierta* tanto para donantes de óvulos como de espermatozoides.

¿Cómo piensa la identidad y el interés superior del niño en este contexto?

EVALUACIÓN PARCIAL

Clase 8

- Donación de gametos: aspectos éticos, jurídicos y emocionales (PhD Natacha Salomé Lima) (R-25)

Bibliografía obligatoria

- Chardon, E., Pieroni, G. y Giudice, C. (2015). Técnicas de reproducción asistida con donación de gametos y el derecho a la identidad de los nacidos. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <http://cdsa.aacademica.org/000-061/318.pdf>
- Lima, NS. (2018) Las vicisitudes de la identidad y la identificación en el marco de la concepción heteróloga *Interdisciplinaria*, 35, 2, p.381-394. <http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=536>
- Naves, F. et al. (2020) Capítulo 9. Guía de buenas prácticas para la evaluación y asesoramiento de donantes de ovocitos. En Desafíos actuales en la clínica de la reproducción asistida. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/136353>
- Untoiglich, G. (2017) “Don-antes anónimos, deseos no anónimos” publicado en el libro *Infancias: entre espectros y trastornos* de Liora Stavchansky y Gisela Untoiglich. Paradiso editores, México.

Bibliografía sugerida

- Nabel, A. et al (2014) ¿Cuántos niños nacidos por ovodonación conocen su modo de concepción? *Reproducción*, 29:47-53. En: http://www.samer.org.ar/revista/numeros/2014/Numero_2/trabajo_libre_cuantos.pdf
- **Recurso audiovisual:** Gametos donados: el testimonio de los hijos: https://www.youtube.com/watch?v=-RKAG9KS_eA

EVALUACIÓN PARCIAL (2022)

Clase 9

- La nueva reproducción humana asistida. (PhD Giuliana Baccino)

Bibliografía obligatoria

- Imrie, S., & Golombok, S. (2020). Impact of new family forms on parenting and child development. *Annual Review of Developmental Psychology*, 2, 295-316.
- Lima, N. S., & Rossi, M. (2019). Avance genético y políticas de anonimato. *Revista Bioética*, 27(4), 603-608. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-80422019000400603&script=sci_arttext
- Ariza, L. (2014). Fotografías, registros médicos y la producción material del parentesco: acerca de la coordinación fenotípica en la reproducción asistida en Argentina. En: Cepeda, Agustina y Rustoyburu, Cecilia (comp.) *De las hormonas sexuales al Viagra. Ciencia, Medicina y Sexualidad en Argentina y Brasil*. Mar del Plata: EUEM.
- El matching fenotípico y el significado de la diferencia: <https://www.eticaycine.org/The-L-Word>

Recurso audiovisual complementario: <https://sites.usp.br/redlibre/es/sobre/seminario-sobre-bioeconomias-reprodutivas-sessao-6/>

FORO DE TRABAJO

¿Qué nos vienen a decir estas transformaciones científico-tecnológicas como las de la coordinación fenotípica de rasgos?

Clase 10

- Evaluación de donantes y la experiencia de un banco de gametos. (PhD Pilar Regalado)

Bibliografía obligatoria

- Ariza, L. (2016). Cuerpos abstractos, riesgos concretos: dispositivos clínicos y la salud de las donantes de óvulos en la medicina reproductiva argentina. *Salud colectiva*, 12, 361-382.
- Lima, N.S. y col. (2019) Resonancias de la donación de óvulos. Premio Facultad de Psicología UBA http://www.psi.uba.ar/institucional/premio/2019/trabajos/donacion_ovulos.pdf
- Wang, L. y D. Pérez, (2017): “La otra cara de las TRHA (técnicas de reproducción humana asistida): Las Mujeres Donantes. Investigación Cualitativa de carácter exploratorio”, *Derecho de familia. Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia*, 78, pp. 261.

FORO DE DISCUSIÓN

Ver el documental *Diblings* <https://www.youtube.com/watch?v=MGehPQ8nqW0> reflexionar acerca de las relaciones posibilitadas por las TRHA.

RECESO DE INVIERNO

Módulo 3

Metodología e Investigación en Reproducción Asistida comprende clases 11 y 12

Objetivos de aprendizaje:

- ▶ Desarrollar competencias en la búsqueda, análisis y síntesis de información científica en el ámbito.
- ▶ Diseñar proyectos de investigación que aborden problemáticas actuales de la reproducción asistida.

Clase 11

- Metodología de la investigación: el proceso de investigación (Dra. I Serpa) (R-25)
- Búsqueda bibliográfica en fuentes confiables (Dra. I Serpa) (R-25)

FORO DE TRABAJO

Las clases 11 y 12 se abocan a la metodología de la investigación. Para esta actividad tienen 15 días. Proponga un tema de investigación. Realice el recorte de la problemática y formule la/s pregunta/s de investigación. Elabore una hipótesis de trabajo (una respuesta tentativa para la pregunta de investigación, la cual debe ser contrastada en el proceso de investigación). Máximo **200 palabras**. Realice la búsqueda bibliográfica de un artículo que se relacione con el tema de investigación propuesto.

Clase 12

- El proyecto de investigación (PhD Natacha Salomé Lima)

Bibliografía obligatoria

- Álvarez Plaza, C. & Galán, J. I. P. (2017). Mercancía o don Bancos de semen y

autonomía reproductiva: Bancos de semen y autonomía reproductiva. AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana, 12(3), 339-363. <https://www.redalyc.org/pdf/623/62354698004.pdf>

- Ariza, L. (2016). «No pagarás»: el Consentimiento Informado como productor de solidaridad en la medicina reproductiva. Ciencia, docencia y tecnología, 27(52), 240-268. <https://www.redalyc.org/pdf/145/14547610004.pdf>
- Jociles-Rubio, M. I., Rivas-Rivas, A. M., & Poveda-Bicknell, D. (2014). Monoparentalidad por elección y revelación de los orígenes a los hijos nacidos por donación de gametos: El caso de España. Convergencia, 21(65), 65-92. <https://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v21n65/v21n65a3.pdf>

EVALUACIÓN PARCIAL

Módulo 4

Procesos Emocionales y Psicosociales en Reproducción Asistida comprende clases 13 a 17.

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar las respuestas emocionales frente a las dificultades reproductivas (pérdida de embarazo, fallas de implantación) duelos, pérdidas, desafíos y oportunidades en los tratamientos.
- Explorar las dinámicas familiares y de pareja que surgen en este contexto; creencias y mandatos en TRHA.

Clase 13

- Pérdida del embarazo espontáneo. (Dra. Alejandra Hallberg)
- Aborto recurrente. (Dra. Alejandra Hallberg)
- Falla recurrente de implantación (Dra. Alejandra Hallberg)

Bibliografía obligatoria

- Ansermet, F. (2014). La muerte antes del nacimiento. *Aesthetika*. Revista internacional de estudio e investigación interdisciplinaria sobre subjetividad, política y arte. Volumen 10(1)6-15. <https://www.aesthetika.org/La-muerte-antes-del-nacimiento-348>
- Naves, F. (2017) Aborto y tecnologías reproductivas: ¿Derechos reproductivos para el cuerpo femenino? XIII Jornadas Nacionales de Historia de las mujeres VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género “Horizontes Revolucionarios. Voces y cuerpos en conflicto.” Buenos Aires, Argentina. <http://eventosacademicos.filo.uba.ar/index.php/JNHM/XIII-VIII-2017/paper/viewFile/1698/2022>
- Naves, F. (2017) La función clínica del derecho en el campo de la salud sexual y reproductiva. Premio de la Facultad de Psicología. http://www.psi.uba.ar/institucional/premio/2017/trabajos/la_funcion_clinica_del_derecho.pdf

EVALUACIÓN PARCIAL

Clase 14

- Duelos en técnicas de reproducción humana asistida (TRHA). (Lic. María Soledad Jalil)

Bibliografía obligatoria

- Urdapilleta, L. (1998) Duelos en infertilidad. Recuperado de: http://www.leticiaurdapilleta.com.ar/p13-duelos_en_infertilidad.pdf

Bibliografía sugerida

- Pou Ferrari, R. (2000). *A la búsqueda del hijo deseado: una guía para las parejas que procuran descendencia*. Capítulo XIX Aspectos Psicológicos de la esterilidad. Editorial Fin de siglo, Montevideo.
- Chillik, C. (2000) *¿Por qué no podemos tener un hijo? Guía médica para parejas con problemas de fertilidad*. Capítulo XV Aspectos psicológicos de la infertilidad. Editorial Atlántida, Argentina.
- Chardón, E. (2017) *Mamá por donación. Una guía sobre tratamientos de reproducción con donación de óvulos y/o semen*. Cien Lunas.
- Casanova, M. (2016) *Saliendo Del Laberinto. Infertilidad. Los 20 Años De Concebir Asociación Civil*. Editorial: CIEN LUNAS, Buenos Aires, Argentina.

EVALUACIÓN PARCIAL

FORO TRABAJO (de las clases 13 y 14): Trabajo con el episodio 1%

Una pareja se encuentra en la sala de espera de un consultorio médico. Un sonido llama la atención de la futura madre: la proyección de una cadena de ADN aparece junto a las palabras: certeza, confianza, seguridad. Los avances y mayor precisión en test genéticos preimplantarios y prenatales han posibilitado la detección de un número cada vez más grande de patologías. La confianza en la genética ha llegado a desarrollar un sistema donde la anticipación inscribe la verdad en caracteres hereditarios. El desarrollo de la genética, que se presenta como emancipadora del humano potencialmente pleno en sus capacidades, muestra su cara más segregacionista al determinar con exactitud probabilística al grupo de los excluidos. La certeza de lo general, aplasta la posible excepción. Ese 1 % se vuelve aquí el nombre de la singularidad que queda anotada como cifra para luego forcluirse.

Ver el episodio 1% <https://www.youtube.com/watch?v=MFUUYdRo-OQ> y pensar la relación entre la anticipación, la decisión y el acto.

Clase 15

- La vitrificación de óvulos por causas no terapéuticas (Mg. Gricelda Moreira)

Bibliografía obligatoria

- Moreira, G. E. (2022). Autonomía y vitrificación de óvulos por causas no terapéuticas. *Erasmus*, 24. <https://www.icala.org.ar/erasmus/Archivo/2022/erasmus-24-2022-Moreira.pdf>
- Moreno Rosset, C., Antequera Jurado, R., Jenaro Río, C., & Gómez Sánchez, Y. (2009). La Psicología de la Reproducción: la necesidad del psicólogo en las Unidades de Reproducción Humana. *Clínica y Salud*, 20(1), 79-90. <https://www.redalyc.org/pdf/1806/180613880007.pdf>

Recurso audiovisual: Jornada Ferring – SAMER 10-6-2021

<https://www.youtube.com/watch?v=a7mRIRv-a0s&t=9s>

Clase 16

- La relación de pareja y relaciones familiares frente a las TRHA. Estrategias de intervención (Lic. Paula Morente)

Recurso audiovisual: ¿Qué piensan los que no piensan como yo? Modelos de familia: <https://www.youtube.com/watch?v=L1DlwbfPGEU>

Clase 17

- Reproducción Humana Asistida: itinerarios biomédicos y creencias. (PhD Cecilia Johnson)
- Perspectivas sociales y antropológicas de la reproducción humana asistida. (PhD Silvina Smietniansky)

Bibliografía obligatoria

- Irrazábal G. y Johnson M. C. (2019). Reproducción asistida, gestación por sustitución y creencias. Un análisis desde las usuarias de tecnologías, los expertos religiosos y las regulaciones estatales en Argentina. *Política y Sociedad*, 56(2), 317-339. <https://doi.org/10.5209/poso.59741>
- Johnson, M. C. (2022). Los sentidos sobre los fetos y embriones: imágenes, discursos y tecnología en las experiencias de usuarias de TRHA en Argentina. *Sexualidad, Salud Y Sociedad* (rio De Janeiro), (38), e22210. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/SexualidadSaludySociedad/article/view/42592/44862>
- Smietniansky, Silvina. (2019). Tiempo, naturaleza y cultura en las técnicas de reproducción humana asistida. *Avá*, (35), 213-235.

Bibliografía ampliatoria

- Irrazábal Gabriela, Olmos Alvarez Ana Lucía y Johnson María Cecilia (2023). Creencias y actitudes sobre los embriones. Tercer Informe de la Encuesta Ciencia, Salud, Creencias y Sociedad en contexto de pandemia Covid-19 en Argentina, Materiales de investigación CEIL (12). <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2023/02/mi12-Irrazabal-Olmos-Alvarez-Johnson-Creencias-y-Actitudes-sobre-los-embriones.pdf>
- Johnson, María Cecilia. «Las TRHA y los debates en la academia feminista sobre reproducción: relaciones de poder y tecnología». En *Feminismo/s*, 35 (junio 2020): 1-27. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7481780>
- Johnson, María Cecilia; Olmos Alvarez, Ana Lucía; De clínicas y santuarios: Itinerarios de creyentes usuarias de reproducción humana asistida (TRHA) en Argentina; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Centro de Estudios e Investigaciones Laborales. Área Sociedad, Cultura y Religión; *Sociedad y Religión*; 31; 57; 10-2021; 1-17. <http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/sociedadylreligion/article/view/938>

FORO DE TRABAJO

• Sesiones Juliana en Terapia

Se presenta un recorte de un caso de la serie televisiva “En terapia”. En los fragmentos pueden seguir la historia de Juliana, abogada de 41 años que consulta por su deseo de ser madre. Sintetice cuáles son las emociones de la paciente y el rol del psicólogo. Relacione estos aspectos con ideas de las clases y con la bibliografía.

Ejes para orientar el escrito: ¿Cuál es la demanda de la paciente? ¿Podemos escuchar algún tipo de límite o de renuncia? ¿Cuáles son las coordenadas para pensar el duelo? Salida a la maternidad.

Módulo 5

Innovaciones científico-tecnológicas y toma de decisiones en reproducción asistida comprende clases de 18 a 21.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los avances en criopreservación, evaluación genética preimplantatoria y oncofertilidad.
- Evaluar el impacto de estas tecnologías en la toma de decisiones clínicas y personales.

Clase 18

- Criopreservación de embriones y diagnóstico genético preimplantacional: aspectos médicos (Dr. Gabriel Fiszbajn)

Bibliografía obligatoria

- Ariza, L. (2019). Ética en vivo. Sobre el trabajo ético en el Diagnóstico Genético Preimplantatorio (PGD) en Argentina. *Política y sociedad*, 56(3), 669.
- Mestre, G., Bayonas, A., Tirado, M., Chamorro, S., Giménez-Mollá, V., & Bricchette, M. (2017). Recomendaciones para intervención psicológica en receptores de gametos y embriones. *Medicina Reproductiva y Embriología Clínica*, 4(1), 43-51.

Recurso Audiovisual: *La responsabilidad por el deseo de hijo*

<http://eticaycine.com.ar/TerradoisAQNQV.html>

FORO DE DISCUSIÓN PARA LAS CLASES 18, 19 y 20

Luego del visionado del episodio *Terra Dois* y de la lectura de la bibliografía de referencia, elaborar una reflexión acerca de: qué supone la elección/selección del embrión en este caso; indicadores situacionales que permitan ubicar las coordenadas de la culpa y de la responsabilidad; cuáles son los principios éticos/morales involucrados.

Clase 19

- Embriones criopreservados. Aspectos biológicos (Dr. Santiago Giordana)

Bibliografía obligatoria

- Kletnicki, A. (2014). *El embrión como objeto extracorpóreo*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación. Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Jadur, S., Duhalde, C., & Wainstein, V. (2010). Efectos emocionales de la criopreservación de embriones y su transferencia. *Reproducción*, 25, 33-39.

EVALUACIÓN PARCIAL

Clase 20

- Toma de decisiones en embriones criopreservados. (PhD. Natacha Salomé Lima)

Bibliografía obligatoria

- Lima, N. S. (2017). Dilemas éticos en embriones criopreservados: avance de investigación. *Anuario de Investigaciones*, 24, 221-231.
- Lima, N. S., Branzini, C., & Lancuba, S. (2019). Percepciones actuales y decisiones de pacientes acerca de embriones criopreservados en Argentina. *Revista de la*

Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba, 76(2), 124-130.

Recurso Audiovisual: *Bebes de diseño – Canal Encuentro*

EVALUACIÓN PARCIAL

Clase 21

- Oncofertilidad abordaje interdisciplinario (Dra. Andrea Coscia)

Recursos periodísticos

https://www.clarin.com/salud/oncofertilidad_0_B1oQ97zsvQx.html

<https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2020/oncofertilidad-woodruff>

Bibliografía obligatoria

- Gallo, D. (2020). Capítulo 12. Preservación de la fertilidad: motivos médicos y sociales. *Desafíos actuales en la clínica de la reproducción humana asistida*. NEU Nueva editorial universitaria <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/136353>

FORO DE TRABAJO

Luego de leer el material propuesto y de ver los episodios seleccionados, refiera cómo aparecen los mecanismos de defensa y de qué manera se habilitan o no espacios de contención entre los pacientes y los equipos médicos intervinientes (oncológicos, fertilidad, psicológicos, entre otros).

Módulo 6

Diversidad Familiar y Gestación por Sustitución comprende clases de 22 a 25.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer la diversidad en las estructuras familiares y los nuevos modelos de filiación.
- Abordar las complejidades médicas, emocionales y legales en la gestación por sustitución.

Clase 22

- Diversidad familiar (Lic. Rocío Alaniz)

Bibliografía obligatoria

- Alkolombre, P. (2019) Deseo de hijo, parentalidades y filiación. *Controversias en Psicoanálisis de niños y adolescentes*, n° 24.

Bibliografía sugerida

- Barbadillo, G. T., & Ríos, M. F. (2019). "Es una maternidad que hay que reinventar": madres lesbianas, técnicas de reproducción asistida y retos a los que se enfrentan. *Política y Sociedad*, 56(2), 361. <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/60557>
- Imaz, E. (2016). "Igualmente madres". Sentidos atribuidos a lo biológico, lo jurídico y lo cotidiano en las maternidades lesbianas. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, (21) (2), 76-87. <https://www.raco.cat/index.php/QuadernselCA/article/view/327298/419197>
- Jociles Rubio, M. I., & Rivas Rivas, A. M. (2010). ¿Es la ausencia del padre un problema? La disociación de los roles paternos entre las madres solteras por elección. https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/6773/G26_04Isabel_Jociles-AnaMaria_Rivas.pdf

Recurso audiovisual: Alquiler de vientre: <https://www.youtube.com/watch?v=Zoj-U0BK-dU&t=92s>

Clase 23

- Gestación por sustitución: aspectos médicos (Dra. Viviana Ventura)

Bibliografía obligatoria

- CATRHA. Guía de buenas prácticas sobre gestación por sustitución en Argentina.
- Naves, F. (2021) Cuerpos gestantes. NEU <http://www.neu.unsl.edu.ar/wp-content/uploads/2022/02/Cuerpos-Gestantes.pdf>
- Rossi, M. & Jurkowski, L. (2020) Capítulo 7. Pensando el proceso de evaluación psicológica en casos de gestación por sustitución. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/136353>

Clase 24

- Gestación por sustitución: aspectos emocionales de los comitentes, de la gestante y su familia. (Lic. Patricia Martínez)

Bibliografía obligatoria

- Navés, F., Aguas, N., Abelaira, P. (2020) Evaluación psicológica en gestación por sustitución. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Disponible: http://www.psi.uba.ar/institucional/premio/2020/trabajos/naves_aguas_abelaira.pdf

FORO DE TRABAJO

A partir del visionado de las clases de este módulo elabora una reflexión acerca de cómo abordaría la evaluación de lxs consultantes y de la gestante. En este caso, se sugiere que la actividad se realice en duplas de trabajo y que puedan dar cuenta de qué evaluarían y cómo lo harían.

Clase 25

- Gestación por sustitución: aspectos éticos y legales (Ab. Nadia Parolin)

Bibliografía obligatoria

- Lamm, E. (2012). *Gestación por sustitución: Realidad y Derecho*. Indret: Revista para el análisis del Derecho, (3), 10-49. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3994926&orden=0&info=link>

Recurso audiovisual: Los bebés de Kiev

FORO DE TRABAJO

Luego de recorrer los materiales audiovisuales y la bibliografía sugerida señale cuáles podrían ser las dificultades del “turismo reproductivo” y qué preguntas se hacen al respecto.

Módulo 7

Aspectos ético-legales de la Reproducción Asistida comprende clases de 26 y 27.

Objetivos:

- Conocer el marco normativo que regula las técnicas de reproducción asistida y los problemas relacionados con la falta de legislación específica.
- Desarrollar competencias para acompañar los procesos de consentimiento informado y gestionar las implicancias legales en la práctica profesional.

Clase 26

- Consentimiento informado: internalización del proceso (Abg. Karina Elmir)

Bibliografía obligatoria

- Iturburu, M., Salituri Amezcua, M. M., & Vázquez Acatto, M. (2017). La regulación de la filiación derivada de las técnicas de reproducción asistida en la Argentina: voluntad procreacional y consentimiento informado. *Revista IUS*, 11(39), 0-0.

Clase 27

- Aspectos legales de la reproducción asistida: Ley de Fertilización Humana, código civil, derecho filial, inscripción de niños nacidos por TRHA (Abg. Nadia Parolin)

Bibliografía obligatoria

- Herrera, M., & Salituri Amezcua, M. M. (2017). El derecho de las familias desde y en perspectiva de géneros. *Revista de Derecho*, (49), 42-75.

EXAMEN CHOICE FINAL – Lunes 24/11 a las 18 hs.

La Diplomatura en su modalidad virtual cuenta con **foros de participación** y consulta para el intercambio entre profesores y estudiantes en pos de lograr una evaluación sumativa del aprendizaje. Algunas clases cuentan además con recursos audiovisuales, evaluaciones parciales (múltiple choice) que sirven para preparación y conocimiento de la modalidad de evaluación final.

La evaluación final será en el formato de múltiple choice y evaluará contenido teórico y práctico de todos los módulos.