

## CURSO PSICOLOGÍA EN REPRODUCCIÓN HUMANA – SAMER 2018

Directora: Lic. Mariela Rossi

DOCENTES COLABORADORAS: Natalia Kohen.

Profesionales a los que va dirigida: Lic. En Psicología, Psiquiatras. Especialistas en Medicina Reproductiva, Urólogos, Endocrinólogos, Andrólogos, Biólogos.

**Modalidad:** virtual

**Frecuencia de las clases:** Actualización de las clases el tercer viernes del mes.

**Modalidad de trabajo:** Cada clase comprende:

1. Material audiovisual sobre ponencias de invitados con reconocida trayectoria profesional: médicos, biólogos, abogados, psicólogos.
2. Actividades didácticas de reflexión sobre las ponencias y el material bibliográfico obligatorio.
3. Foros de discusión dinamizados por los tutores de SAMeR.

**Requisitos de aprobación:**

La aprobación del curso requiere:

1. La visualización de cada clase y lectura de la bibliografía correspondiente
2. La realización del 80% de las actividades obligatorias
3. La participación en los foros de discusión.
4. La elaboración y aprobación de dos trabajos finales integradores cuya consigna se dará en el transcurso de las clases y que incluye una eventual instancia de recuperación.
5. Asistencia a dos de los cuatro talleres obligatorios del curso presencial de Psicología aplicada a la reproducción humana asistida que se dictará en la sede de SAMer, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (En breve se publicarán las fechas para garantizar una buena organización.)

Por otra parte, se considerará el caso de que los cursantes vivan en el exterior del país y no pudieran asistir a los talleres obligatorios deberán presentar dos monografías adicionales sobre las temáticas propuestas en el taller:

- Duelos en TRHA. Pérdida Gestacional. Salud Psíquica materna
- Metodología de la investigación
- Estatuto del embrión y Aspectos Bioéticos.
- Familias diversas y TRHA

El campo de la Medicina Reproductiva ha alcanzado un notable crecimiento en la última década instando a los profesionales que trabajan en el área de la salud sexual reproductiva la necesidad de formarse y dar respuesta a la demanda que de las mismas se deriva.

Los objetivos generales de la cursada responden a que los alumnos puedan adquirir herramientas conceptuales que permitan un acercamiento a la temática y consecuentemente al trabajo interdisciplinario.

Es de vital importancia la formación e intercambios entre colegas que quieran comenzar a transitar su desarrollo profesional dentro del campo de la medicina reproductiva y los avatares de la misma. Los discursos psicológicos, médicos, legales y ético-sociales confluyen dentro de una lógica que nos convoca a pensar cómo abordar las dificultades reproductivas trabajando dentro de un modelo interdisciplinario cuyo aporte beneficie principalmente a los usuarios de las TRHA (Técnicas de Reproducción Humana Asistida) como al equipo médico en su totalidad.

### **Perfil del Graduado:**

El profesional graduado tendrá una formación en salud sexual y reproductiva con una orientación interdisciplinaria.

Podrá también adquirir las herramientas para la evaluación y elaboración de factores psicológicos que se ponen en juego en torno a los procedimientos en Técnicas de Reproducción Humana Asistida (TRHA).

El profesional tendrá las competencias para trabajar con pacientes que precisan de las TRHA y tomar decisiones autónomas y argumentadas en un trabajo interdisciplinario. Todos aquellos alumnos que cumplan con los requisitos de aprobación recibirán el **Certificado** emitido por SAMeR de Aprobación del “**Curso Anual de Psicología en Reproducción Humana**”. Dicho curso es condición necesaria para todos aquellos alumnos que deseen obtener **el Diploma de Psicólogo orientado en Fertilidad y Reproducción Humana**. Las condiciones para solicitar el Diploma se encuentran a su disposición en el sitio web de SAMeR (<http://www.samer.org.ar/especialistas.asp>)

### **Objetivos:**

- Capacitar en aspectos teóricos y prácticos a profesionales de la salud mental y a todo el equipo profesional en las temáticas vinculadas a las técnicas de Reproducción Humana Asistida, formación de familias y las dificultades inherentes a la Fertilidad así como sus tratamientos posibles.
- Identificar los factores de riesgo bio-psico-socioculturales de los pacientes que acuden a las técnicas de Reproducción Humana Asistida.
- Situar cuestiones ético-deontológicas que giran alrededor de la práctica clínica.
- Conocer los aspectos legales que atraviesan el abordaje interdisciplinario ( Ley de Matrimonio Igualitario, Ley de identidad de Género, Ley de Reproducción

Medicamento Asistida y sus resoluciones ministeriales y las recientes modificaciones del Código Civil)

**MODULO I: TRHA: Quiénes acceden a estos tratamientos. Diferentes puntos de partida. Diferentes puntos de llegada. Recursos en Psicoterapia.**

**Puntos de partida:** Acceso a las TRHA con un diagnóstico médico que indique una dificultad en la reproducción (infertilidad estructural y/o tratamientos sin diagnóstico). Infertilidad social (Neoparentalidades) y esterilidad. Diferentes abordajes según la técnica. Aspectos Psicosociales: Recursos en psicoterapia- Interdisciplina. Empatía. Acompañamiento. Manejo de información – consultoría. Psicoterapia Integrativa. Técnicas de relajación Mindfulness. Dispositivos grupales

**Elaboración de Duelo y acompañamiento en todas las instancias de los tratamientos:**

- Estimulación de la ovulación (Aproximación a la fisiología del Aparato Femenino, protocolo de estimulación, que se indica y cuando).
- Preparación de muestra de seme n (obtención de la muestra el día de la inseminación, emociones frecuentes).
- Tiempos de espera en sub-unidad beta. Particularidades, indicaciones y limitaciones de los Tratamientos de Baja Complejidad.

**Elaboración de duelo y pasaje a Tratamiento de Alta Complejidad:**

- Estimulación de la ovulación.
- Aspiración Folicular. ¿Debe el psicólogo estar en la aspiración folicular?
- Transferencia embrionaria. Criopreservación de embriones. Indagar las fantasías y representaciones que tienen los pacientes en relación a sus embriones.
- Diagnóstico Pre-implantatorio (consejería genética, acompañamiento psicológico a la hora de tomar decisiones)
- Tiempos de beta espera. Particularidades, indicaciones y limitaciones de los tratamientos y efectos sobre el psiquismo. 4
- NUEVO ENFOQUE en Causas de infertilidad (estudio de la pareja o persona). Impacto del estrés y fertilidad desde una perspectiva PNIE (Psiconeuroinmunoendocrinología) Efecto del cortisol sobre el eje gonadal. ¿El estrés genera infertilidad o la infertilidad genera estrés? Debate aún abierto....
- Como trabajar con el equipo médico en la comunicación hacia el paciente en momentos como: Beta negativa, embarazo detenido, alteraciones genéticas. Concepto de Burn-out.

**Puntos de llegada:** Algunos caminos posibles. Embarazo. Vida libre de hijos. Adopción.

- Acompañamiento en cada trimestre del embarazo- Manejo de ansiedad y angustias relacionadas a la gestación. Manejo de medicación psiquiátrica durante los tratamientos de TRHA y/o embarazo.
- Evaluación de otras formas de paternidad y maternidad.
- Adopción: elaborar las fantasías más comunes en relación al proceso de adopción y al vínculo con los niños adoptados. Preparando la carpeta de adopción, características del RUAGA y Ley de Adopción. Puntos de encuentro y desencuentro con la donación de gametos.
- Elaboración del duelo por el proyecto parental y pensar la vida de a dos reorganizando proyecto vitales.
- Pareja y Fertilidad (Vínculo, comunicación y sexualidad). Desafíos en la pareja. Estrategias de intervención en parejas y TRHA.

***Módulo II: “Nuevo enfoque en el diagnóstico de la pareja en Reproducción Humana Asistida. Del concepto de infertilidad como enfermedad a la noción de dificultades reproductivas. Un cambio de paradigma”.***

- Historia de las Técnicas de reproducción asistida. La Maternidad como constructo histórico.
- Historia de la Psicología en TRHA. Surgimiento de la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva.
- NUEVA TERMINOLOGÍA: Pasando de la noción de Infertilidad a Dificultades Reproductivas. Diferentes usuarios de las TRHA.
- Cómo se estudia hoy cada factor en la pareja. Discurso médico (el estudio de la pareja, estudios médicos) y el discurso psi puntos de encuentro y desencuentros. ¿Quién informa a los pacientes el diagnóstico? ¿Cómo se le informa? Estrategias de comunicación. Primera Entrevista Psicológica en TRHA.
- APS- Preservación de la fertilidad por causas sociales. ¿Cómo abordarlo? La información como pilar fundamental en la toma de decisiones. Aspectos Legales y éticos. El psicólogo como agente psicoeducador.
- Preservación de la fertilidad- Motivos médicos (Oncofertilidad)- Edad Materna y postergación de la maternidad. Aspectos médicos, genéticos y psico sociales en la postergación del proyecto parental.
- Introducción a la interdisciplina. Quienes participan de un equipo que trabaja en Reproducción Humana Asistida. Intervención interdisciplinar en el abordaje a la salud.
- Cómo impactan los resultados diagnósticos: Procesos de subjetivación/de-subjetivación frente a los tratamientos médicos. El “cuerpo cubeta”: cosificación del cuerpo en los tratamientos. Lo técnico y lo subjetivo como soportes necesarios en el recorrido de estos tratamientos. Los tiempos de la medicina y los tiempos subjetivos, encuentros y desencuentros. Implicancias Psicológicas en TRHA. Diferentes emociones asociadas al proceso diagnóstico y a los procedimientos médicos.

***MODULO III: Aspectos legales en Reproducción Humana Asistida. Nuevos y antiguos marcos jurídico-sociales. Discusiones vigentes.***

- Antecedentes legales y sociales: Ley de Identidad de Género. Ley de Matrimonio Igualitario
- Ley de Fertilización de la Provincia de Buenos Aires. Ley Nacional de Fertilización humana asistida Nro. 26.862.
- Art 563 y 564 del Código Civil- La inscripción de los niños nacidos por TRHA.
- Viejo código de Velez Sarfield
- Reforma del artículo 19 del Código Civil de La Nación.
- Vacíos legales: Gestación por sustitución. Trasplante de útero. Donación de Embriones.
- Ley Especial en Gestación por sustitución.
- Resoluciones Ministeriales en relación al Consentimiento informado y posibles destinos del embrión.
- El EQUIPO DE TRABAJO: Derechos y obligaciones de cada uno. Riesgos legales. Mala praxis específica.
- Debate entre diversas disciplinas acerca de un mismo objeto de estudio.

**MODULO IV: Abordaje socio-antropológico: Pensar la familia: Configuraciones familiares.Filiación.**

- Diferentes conceptos de Familia. Mitos sociales acerca de la maternidad y la paternidad Familias sin hijos. Familias co-paternales y co-maternales. Madres solas por elección. Diversidad Familiar y reproducción asistida. ¿Nuevas configuraciones familiares?
- Donación de gametos. Indicaciones y condiciones. Estudios médicos. Duelo genético un paso necesario para abordar un nuevo camino hacia la maternidad o paternidad. Abordaje Psicoterapéutico en donación de gametos. Perspectiva de género.
- Derecho Filial: concepto de identidad, origen, concepción y filiación
- Evaluación de Donante y Receptoras (Áreas a evaluar y criterios de exclusión). Perfil de la donante. Protocolo de evaluación Psicológica desarrollado por Capítulo de Psicología de SAMeR.
- Bancos de gametos. Necesidad de la creación de un Registro Nacional de Donantes. Discusiones vigentes en donación de gametas y criopreservación de embriones. Derecho filial: conceptos de identidad, origen, concepción y filiación.
- Bioética y TRA en donación. Aspectos éticos a pensar en situaciones como donaciones intrafamiliares. Como pensar la trama de esa familia, como trabajar con la pareja y con el futuro niño de dicha donación.
- Edad de la receptora- ¿Existe un consenso?
- ¿Epigenética o Determinismo genético?
- Anonimato o registro abierto de donantes: ¿Anónimo o confidencial? Cuestiones acerca del derecho de los niños a conocer sus orígenes. (Declaración Universal de los Derechos del Niño). Posiciones encontradas entre aquellos a favor del registro abierto y aquellos en contra. ¿Qué dice la bibliografía?
- Noción del relato familiar en la constitución del aparato psíquico del niño. Recursos literarios, fílmicos para trabajar.

